

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА (КЛАСТЕРА)**

*создаваемого в 2023 году*

**ПО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ  
В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ,**

*на базе государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегиональный центр  
компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования  
и молодежной политики Чувашской Республики*

Инициатор создания центра

Первый заместитель Председателя Кабинета  
Министров Чувашской Республики –  
министр финансов Чувашской Республики



*[Handwritten signature]*

М.Г. Ноздряков

Участники центра:

Директор МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии



*[Handwritten signature]*

Н.Ю. Каргин

Директор Новочебоксарского политехнического  
техникума Минобразования Чувашии



*[Handwritten signature]*

Д.В. Данилов

Директор Новочебоксарского химико-механического  
техникума Минобразования Чувашии



*[Handwritten signature]*

Е.Ю. Пристова

Директор ГАПОУ «Чебоксарский техникум  
ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии



*[Handwritten signature]*

А.Е. Атамов

Директор ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования  
Чувашии



*[Handwritten signature]*

О.Г. Якимов

Директор Цивильского аграрно-технологического  
техникума Минобразования Чувашии

Р.М. Айзатов

Директор ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования  
Чувашии

И.Р. Назмутдинов

Директор ГАПОУ «ЧТСГХ» Минобразования  
Чувашии

С.В. Кудряшов

И. о. директора Канашского строительного  
техникума Минобразования Чувашии

В.Н. Изюмова

2022 год

Заместитель генерального директора - директор по  
организационному развитию и управлению  
персоналом ООО «УК «ТМ»



*[Handwritten signature]* С.Б. Серегин

## **Раздел 1. Общие положения**

Согласно Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года, утвержденной Законом Чувашской Республики от 26 ноября 2020 г. № 102 (далее – Стратегия), в условиях модернизации экономики возникает необходимость в создании нового поколения профессионалов, способных адаптироваться к возрастающему уровню автоматизации производственных процессов, повсеместно проникающих в нашу жизнь.

Основу экономики Чувашской Республики составляет промышленность – 32,7 процента валового регионального продукта (в том числе обрабатывающие производства – 27,9 процента; обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха – 4 процента; водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 0,7 процента; добыча полезных ископаемых – 0,1 процента), торговля оптовая и розничная – 10,5 процента; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 13,1 процента; сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 8,3 процента; деятельность по операциям с недвижимым имуществом – 7,2 процента; государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение – 6,4 процента; строительство – 6,1 процента; деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 5,7 процента; транспортировка и хранение – 5,6 процента; образование – 4,4 процента.

В структуре промышленного производства основную часть (87,2 процента) составляют обрабатывающие производства, в которой основная доля (более 55,5 процента) приходится на производство пищевых продуктов, химических веществ и химических продуктов, резиновых и пластмассовых изделий, электрического оборудования, автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов.

ООО «ПК «Промтрактор» – единственный в России и странах СНГ завод, входящий в четверку мировых предприятий – лидеров в производстве тяжелой бульдозерно-рыхлительной и трубоукладочной техники. Машины, выпускаемые предприятием, используются в нефтегазовой, горнорудной и строительной отраслях.

АО «ЭЛАРА» – крупное российское предприятие, выпускающее сложные электронные приборы для гражданской и военной отраслей. На предприятии проводится конверсия производства, осваиваются новые виды продукции: унифицированные пульта управления машинистов поездов, приборы для автомобильной промышленности.

ООО «ПК «ЧАЗ» – промышленное предприятие, специализирующееся на выпуске запасных частей к автотракторной промышленной и сельскохозяйственной технике, российский лидер в производстве запасных частей к ходовым системам тракторной техники.

АО «ЧЭАЗ» – одно из старейших и крупнейших предприятий электротехнического профиля в России. Оборудование, производимое им, необходимо для эксплуатации электростанций и подстанций, газокompрессорных станций, газо- и нефтеперерабатывающих заводов, металлургических, машиностроительных предприятий и др.

ООО «Промлит» - одно из самых современных и крупных литейных производств в России, специализирующийся на выпуске крупного и среднего железнодорожного литья, литых заготовок для литых тракторной и автомобильной промышленности.

В г. Чебоксары созданы два индустриальных (промышленных) парка, резидентами которых уже вложено свыше 874 млн. рублей инвестиций и создано 346 рабочих мест.

В г. Новочебоксарске находятся Филиал ПАО «РусГидро» – «Чебоксарская ГЭС» и ПАО «Химпром» – одни из крупнейших в своей отрасли в России предприятий.

Завод по производству солнечных модулей ООО «Хевел» существенно расширил объем внутреннего рынка возобновляемых источников энергии. Продукция этого предприятия позволяет строить экономически эффективные солнечные электростанции в тех областях страны, где ранее их использование не было экономически обосновано.

В г. Канаше работают автоагрегатный завод, вагоностроительный завод ООО «КАВАЗ», с производственной мощностью до 7800 вагонов в год, в г. Алатыре – заводы приборостроения, в г. Шумерле налажено производство автофургонов и спецавтомобилей.

В границах территории опережающего социально-экономического развития «Канаш» (далее также – ТОСЭР) создан индустриальный (промышленный) парк г. Канаша, где для инвесторов действуют льготные условия реализации инвестиционных проектов. С 2019 года в число резидентов ТОСЭР с объемом инвестиций более 600 млн. рублей с условием создания не менее 160 дополнительных рабочих мест входит ООО «Аркто», которое является резидентом индустриального (промышленного) парка г. Канаша. Компания при поддержке АУ «Фонд развития промышленности Чувашской Республики» Минпромэнерго Чувашии реализует инвестиционный проект по производству полной линейки холодильных шкафов коммерческого назначения.

Более 60 процентов объема отгруженной продукции обрабатывающих производств в Чувашской Республике применяется для производства конечной продукции предприятиями стратегических партнеров (Государственная корпорация «Ростех», Госкорпорация «Росатом», ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ПАО «Камаз» и многие другие).

*Машиностроение* – традиционная отрасль промышленности Чувашской Республики, которая является основным центром распространения и применения новых знаний, инноваций, высоких технологий, а также оказывает непосредственное влияние на техническую оснащенность всех секторов экономики, снабжает их машинами и оборудованием высокого технического уровня.

Основанием для создания образовательно-производственного центра (далее Центр) в Чувашской Республике стал анализ потребности в кадрах для отраслей экономики и прогнозы социально-экономического развития нашего региона. По данным Доклада Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики «Анализ и прогноз потребности в кадрах для отраслей экономики Чувашской Республики на 2021-2024 гг.» наибольшее количество вакансий приходится на организации

обрабатывающего производства (22,7%). Основу экономики Чувашской Республики составляет промышленность – 32,7%, в то числе обрабатывающие производства – 27,9%, что 1,55 раза больше, чем в Российской Федерации. В Российской Федерации доля промышленности – 36,5%, из них обрабатывающая - 18%.

Промышленные предприятия-респонденты, участвовавшие в исследовании ТПП, выделили в качестве дефицитных такие рабочие профессии, как: дефектоскопист, наладчик автоматов, полуавтоматов и автоматических линий, станочник широкого профиля, токарь, фрезеровщик, электромеханик и пр. При этом наибольшие проблемы с заполнением вакансий имеет сфера производства, в том числе машиностроение. К тому же к 2024 году ожидается рост потребности в кадрах на 112% в области промышленности. Все вышеперечисленные факты, приведенные в исследовании ТПП ЧР, подтверждают высокую потребность подготовки специалистов по направлению машиностроение.

Таким образом, остро встает вопрос подготовки квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли Республики в кратчайшие сроки и под заказ работодателя.

Как отмечает в своем Послании от 02 февраля 2021 года Глава ЧР Николаев О.А.: «...Система образования должна обеспечивать возможность развития каждого ребенка, повышать квалификацию работникам, научно организовывать все направления нашей жизнедеятельности. Для этого важно обеспечивать модернизацию всей системы образования: как ее материальной, так и содержательной составляющей...».

Из 300 инвестиционных проектов Комплексной Программы социально-экономического развития Чувашской Республики, почти треть – это проекты развития промышленных предприятий. Среди наиболее крупных из них можно выделить:

создание производства тракторной техники малой и средней мощности на территории Российской Федерации в рамках СПИК 2.0, ООО «МИГ «КТЗ», г. Чебоксары;

создание и освоение серийного производства модельного ряда гусеничных тракторов массой до 110 т, ООО «ПК «Промтрактор», г. Чебоксары.

Решить вопрос кадрового обеспечения в рамках текущей и прогнозируемой потребности позволит федеральный проект «Профессионалитет», который предполагает не только модернизацию материально-технической базы создаваемого в республике образовательно-производственного центра, но и обучение в рамках проекта по новейшим программам профессионального образования, создаваемым с помощью конструктора компетенций при непосредственном участии работодателя.

Численность населения республики по данным Росстата составляет 1 207 875 чел. Плотность населения — 65,85 чел./км<sup>2</sup>. Городское население — 63,91 %.

Кроме того, учитывая данные Чувашстат о демографической обстановке в Чувашской Республике в январе - сентябре 2021 года, можно сказать, что по предварительным данным, в Чувашской Республике число родившихся (без мертворожденных) уменьшилось на 19 человек (на 0,2%) по сравнению с соответствующим периодом 2020 года, число умерших увеличилось на 1573 человека (на 11,9%). Число умерших превысило число родившихся в 1,8 раза (в январе – сентябре 2020 года - в 1,6 раза).

По итогам выборочного обследования рабочей силы в среднем за декабрь 2020 года и январь-февраль 2021 года численность рабочей силы составила 604,9 тыс. человек, в их числе 569,6 тыс. человек были заняты в экономике и 35,3 тыс. человек не имели занятия, но активно его искали.

По данным Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики, на конец марта 2021 года на регистрационном учете состояли 11,1 тыс. не занятых трудовой деятельностью граждан, из них 9,8 тыс. человек имели статус безработного, в том числе 6,7 тыс. человек получали пособие по безработице.

По состоянию на 14 декабря 2021 года в службу занятости населения Чувашской Республики за услугой содействия в поиске подходящей работы обратилось 44012 граждан. При содействии органов службы занятости Чувашии нашли работу 33699 человек, в том числе 536 инвалидов, 1368 лиц предпенсионного



возраста. Это позволило стабилизировать ситуацию – в настоящий момент уровень регистрируемой безработицы составляет 0,92% от численности рабочей силы.

Социально-экономическое благополучие и развитие региона во многом зависит от того, насколько система образования направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики в кадрах, с учетом обеспечения ее новым поколением молодых профессионалов, востребованных не только в настоящее время, но и в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

В настоящее время в республике выстроена необходимая система для подготовки кадров, рабочие кадры и специалисты среднего звена готовят 25 техникумов и колледжей, 5 вузов и 1 филиал негосударственного вуза. Всего в них обучаются более 30 тысяч студентов.

Одним из важных направлений развития системы профессионального образования является создание сети современных центров, осуществляющих подготовку кадров для высокотехнологичных производств, за счет привлечения финансовых средств из различных источников. С целью обеспечения предприятий реального сектора экономики квалифицированными кадрами в республике созданы 14 ресурсных центров, оснащенных современным учебным и технологическим оборудованием, 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее – МЦПК) по кластерам «Строительство», «Машиностроение», «Электротехника», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Сфера обслуживания» и МЦПК для химической отрасли. Совместно с крупными работодателями создаются учебные центры и корпоративные центры профессиональных квалификаций. В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе техникумов и колледжей республики созданы 70 современных мастерских, оснащенных новейшим высокотехнологичным оборудованием по международным стандартам по направлениям «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Строительство», «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика», «Промышленные и инженерные технологии», «Сельское хозяйство», «Социальная сфера». На модернизацию лабораторий и мастерских техникумов и колледжей направлено



около 392,98 млн. рублей из федерального бюджета и 326,80 млн. рублей – из республиканского бюджета Чувашской Республики. Благодаря победе в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание мастерских в рамках национального проекта «Образование» в 2022-2024 годах будут созданы еще 42 мастерские. На оснащение мастерских будет направлено из федерального бюджета 207,88 млн. рублей.

Чувашская Республика находится на 4 месте в рейтинге субъектов Российской Федерации – лидеров по реализации целевых показателей по созданию мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы». По количеству созданных мастерских Чувашия уступила лишь Волгоградской, Кемеровской и Новгородской областям.

Создание современных мастерских и ресурсных центров позволило создать необходимые условия для прохождения производственного обучения студентов на высокотехнологичном оборудовании.

Особое место в процессе подготовки кадров для различных отраслей экономики отводится созданию центров опережающей профессиональной подготовки (далее также – ЦОПП) в целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Чувашской Республике в 2021 году создан ЦОПП на базе Новочебоксарского химико-механического техникума. ЦОПП позволит обеспечить решение целого ряда важнейших задач развития и модернизации системы подготовки квалифицированных кадров. К реализации программ будут привлечены лучшие преподаватели и мастера производственного обучения, креативные специалисты-практики. Это позволит создать систему подготовки кадров, обеспечивающую непрерывное получение профессиональных знаний, обновить образовательные программы профессионального обучения и

сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности.

На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее также – СПО) и прогноза потребности в кадрах для отраслей экономики Чувашской Республики на 2021–2024 гг., подготовленного Межведомственной рабочей группой, в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Чувашской Республики и опытом участия Чувашской Республики во внедрении Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста (далее также – Стандарт) определена потребность в создании в Чувашской Республике второго ЦОПП. По итогам конкурсного отбора Минпросвещения России, проведенного в 2021 году, второй ЦОПП в Чувашской Республике будет создан в 2024 году на базе Канашского транспортно-энергетического техникума. Отраслевой направленностью центра станет транспорт (включая трубопроводный транспорт) и электроэнергетика.

Адаптация системы профессионального образования к рыночным условиям предполагает ее жесткую нацеленность на конечный результат – трудоустройство выпускников на предприятия и организации Чувашской Республики. Как показывает статистика, всё больше выпускников оказываются востребованными и их трудоустройство с каждым годом становится все успешнее.

Статистика по трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования свидетельствует о том, что по состоянию на 1 ноября 2021 г. трудоустроены и работают по полученной квалификации 51% выпускников, также более 4 процентов стали индивидуальными предпринимателями, в том числе по модели «самозанятость», планируют продолжить обучение более 14 %, проходят службу в армии, в том числе на контрактной основе около 20 %.

В особой зоне риска остаются более 600 выпускников (неформально занятые, зарегистрированные в центрах занятости в качестве безработных и получающие пособие по безработице и т.д.), что требует принятия оперативных мер и адресной работы с этой категорией выпускников. В связи с этим Министерством образования

и молодежной политики Чувашской Республики совместно с Министерством труда и социальной защиты разработан и утвержден совместный План по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на территории Чувашской Республики, включающий ряд конкретных мер, направленных на оказание помощи выпускникам в официальном трудоустройстве.

Для динамичного развития системы подготовки кадров, эффективного управления контрольными цифрами приема необходима достоверная информация о потребностях работодателей, причем не только по молодым специалистам, но и по переобучению или дополнительному образованию сотрудников. По сведениям Минтруда и Торгово-промышленной палаты Чувашии к 2024 году наибольшая кадровая потребность прогнозируется в отрасли промышленности – более 6,0 тыс. человек, (в т. ч. инженеры-программисты), для строительной отрасли и ЖКХ – более 4,0 тыс. работников, в сфере транспорта и дорожного хозяйства – более 2,0 тыс. человек, для отраслей сельского хозяйства, здравоохранения, IT-отрасли требуется почти по 1,0 работников.

В целях принятия эффективных решений по развитию системы подготовки кадров Минобразования Чувашии совместно с отраслевыми министерствами и ведомствами формирует прогноз потребности в кадрах на период до 2030 года. Реальный прогноз нам поможет выполнить ключевую задачу – синхронизацию подготовки кадров и кадровых потребностей, следовательно, эффективно управлять контрольными цифрами приема и государственным заданием для профессиональных образовательных организаций.

Важную роль в системе подготовки кадров играет школьный уровень. Ключевая задача – выстроить в школе такую систему профориентации, которая учитывает с одной стороны – склонности и способности обучающихся, с другой – потребности экономики. Очевидно, что такая работа должна выстраиваться с привлечением организаций профессионального образования и предприятий-работодателей. Предпочтения школьников по выбору направлений профессионального образования отражаются через количество сдающих единый

государственный экзамен по тем или иным предметам. В этом году, как и в целом предыдущие, профильную математику сдавали 61% выпускников, физику – 24%, биологию – 17%, химию – 15%, информатику – 14%. Стабильно высоким остается интерес к обществознанию – 44%. Другие предметы гуманитарного цикла выбирают реже (история – 12%, иностранные языки – 10%, литература – 4%).

Большинство выпускников 9-х и 11-х классов в качестве будущей сферы профессиональной деятельности выбирают технический и инженерный профили (40% и 34 % соответственно), медицину выбирают 8% и 12% соответственно. Менее востребованы педагогические направления (3% и 7% соответственно) и сельское хозяйство (по 1% выпускников 9-ых и 11-ых классов). Каждый пятый выпускник 9-го класса осваивает рабочую профессию.

В целях создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики принято решение о реализации в Чувашии нового масштабного профориентационного проекта по созданию единого образовательного пространства в формате «Школа-Техникум/ВУЗ-Предприятие». Это проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы», направленный на создание условий для получения «первой» профессии рабочего, должности служащего уже со школьной скамьи.

Участниками проекта станут: Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), АО «Чебоксарский электроаппаратный завод», ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Межрегиональный центр компетенций Чебоксарский электромеханический колледж, школы города Чебоксары: СОШ №№ 37, 39, 45, 47, 65.

Основные направления проекта УПК 21:

создание в школах учебно-производственных классов, в которых будет организован процесс теоретического обучения и практической подготовки по программам профессионального обучения;

повышение уровня знаний школьников по физике и математике с участием преподавателей Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова;

получение старшеклассниками рабочих профессий с использованием ресурсов Межрегионального центра компетенций – Чебоксарского электромеханического колледжа;

погружение старшеклассников в экосистемы учебных заведений Чувашии с целью определения места профессионального образования;

привлечение руководителей и специалистов АО «ЧЭАЗ» и образовательных организаций к участию в формировании, разработке и реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального образования, а также экспертизе интегрированных учебных планов и учебно-методического обеспечения;

подготовка по целевой программе молодых преподавателей для школ – участников проекта.

Основным звеном в реализации проекта УПК 21 станет Центр опережающей профессиональной подготовки. Именно ЦОПП будет определять самые востребованные компетенции будущего, разрабатывать образовательные программы и осуществлять другие функции в сфере профессионального образования, обеспечивая тесное взаимодействие между образовательной организацией, работодателем и учащимся.

На сегодняшний день ЦОПП заключено 135 соглашений о сетевом взаимодействии с техникумами, колледжами и вузами, учреждениями дополнительного профессионального образования, предприятиями республики, центрами опережающей профессиональной подготовки в 12 регионах Российской Федерации. Разработано более 30 программ обучения по востребованным профессиям в республике. В рамках профориентационных мероприятий ЦОПП активно взаимодействует со школами республики. На данный момент заключены 87 соглашений, проведено более 200 совместных профориентационных мероприятий, разработаны и размещены на цифровой платформе ЦОПП 53 программы для школьников, направленные на получение «первой профессии».

Продолжением реализации проекта УПК-21 станет реализация проекта по взаимодействию школ, техникумов/колледжей, вузов и предприятий в рамках

Специального инвестиционного контракта по внедрению технологии производства сельскохозяйственного трактора с мощностью двигателя 40-90 л. с. (СПИК 2.0).

Ключевыми участниками проекта СПИК 2.0 станут Машиностроительно-индустриальная группа «Концерн «Тракторные заводы», ООО «ПК «Промтрактор», «Промлит», ООО «ПК «Чебоксарский агрегатный завод», «Волжский комбайновый завод», ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Чувашский государственный аграрный университет, Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета, техникумы и колледжи, ведущие подготовку кадров для машиностроительной отрасли, школы г. Чебоксары. Основным связующим технологическим звеном во взаимодействии участников реализации проекта станет также Центр опережающей профессиональной подготовки. В рамках реализации проекта основное внимание будет уделено подготовке специалистов для Концерна «Тракторные заводы»; открытию на базе школ профильных инженерно-технических классов по направлению «Машиностроение»; реализации образовательных программ в сетевой форме, обеспечивающих взаимодействие школ, техникумов (колледжей) и вузов-партнеров Концерна «Тракторные заводы» в рамках проекта СПИК 2.0 и др.

На долгосрочную перспективу машиностроение рассматривается как один из драйверов экономики Чувашской Республики. Для развития машиностроения необходимо повысить гибкость производства, а также сократить сроки внедрения новаций. Ожидается, что машиностроение Чувашской Республики будет развиваться в условиях стабильного и растущего спроса на продукцию таких секторов, как электроэнергетика и нефтегазовый комплекс.

Основными направлениями технологического развития машиностроительного комплекса станут:

моделирование, проектирование и производство сложной, наукоемкой продукции;

роботизированное производство с использованием цифровых моделей;

внедрение на предприятиях технологии сквозного проектирования, системы «цифрового двойника» (компьютерного представления конкретного физического

изделия, группы изделий, механического или технологического процесса, которое полностью повторяет все то, что делает его физический прообраз, начиная от движений и кинематики и заканчивая представлением его физической среды и текущих условий эксплуатации, включая движение жидкости и газа);

производство высокоточных станков пятого поколения (пятикоординатных обрабатывающих центров, прецизионных станков, систем числового программного управления и т.д.), которые уже на стадии разработки становятся частью гибких производственных ячеек и производственных систем;

замена традиционных материалов инновационными, внедрение технологий, снижающих эксплуатационные расходы (технологий обработки материалов с повышенными характеристиками (удельная твердость, продольная и поперечная жесткость), а также повышающих энергоэффективность оборудования;

сочетание информационных технологий и традиционного машиностроения с "интеллектуальным машиностроением" (станками, приборами, оборудованием, оснащенными автономными средствами контроля и управления);

сетевые технологии, интернетизация машиностроительных продуктов и комплексов, встраивание их в глобальные сети;

формирование эффективной промышленной политики, направленной на позиционирование продукции, производимой организациями республики, в условиях рыночной экономики, ее интеграцию в мировое экономическое пространство;

формирование нового класса высокопроизводительных рабочих мест на основе более глубоких знаний и опыта специалистов на стыке IT-технологий и машиностроения.

Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж (далее – также Колледж) – это многоуровневое многопрофильное государственное образовательное учреждение, занимающееся подготовкой специалистов и квалифицированных рабочих, являющееся самой крупной профессиональной образовательной организацией Чувашской Республики.



Колледж реализует профессиональные образовательные программы по 7 профессиям, 15 специальностям, более чем 60 программ профессионального обучения и дополнительного образования. Подготовка осуществляется по основным профилям: информационные системы, информационная безопасность, электроника, радиотехника и системы связи, электро- и теплоэнергетика, машиностроение и металлообработка, автоматизация технологических процессов, рациональное использование природоохранных комплексов.

Конкурс на одно бюджетное место возрос с 1,5 человек в 2015 году до 4,3 человека в 2021 году.

Более 70% выпускников Колледжа трудоустраиваются по приобретенной специальности. Выпускники Колледжа – востребованные кадры для таких предприятий как ЗАО «ЧЭАЗ», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель», ОАО «Чебоксарское ПО им. В. И. Чапаева», ООО «ПК «Промтрактор», ООО «ПК ЧАЗ», ООО «Промлит», ООО «КАВАЗ», АО «Элара», ООО «Релематика», ОАО «АБС ЗЭиМ Автоматизация», ООО «НПП «ЭКРА», ООО «НПП «Бреслер», ПАО «Ростелеком» и других предприятий и организаций.

Качественное образование обеспечивают 201 преподаватель и мастер производственного обучения, из них 60% имеют высшую и первую квалификационные категории, 15% педагогов отмечены почётными званиями Чувашской Республики и Российской Федерации. Среди педагогов – 4 кандидата наук.

Преподаватели Колледжа являются неоднократными победителями Всероссийских и республиканских конкурсов: Всероссийский Фестиваль «Открытый урок», Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее», «Педагогическое мастерство», Всероссийский Фестиваль «Русское слово», межрегиональные конкурсы «Преподаватель года», «Лучший молодой преподаватель», «Лучший куратор», «Мастер года», « и др.

Колледж располагает современной материально-технической базой: 5 учебных корпусов, 30 компьютерных классов, 35 мастерских, 150 кабинетов и лабораторий, 2 общежития.

С 2016 года Колледж является одним из семи в регионах России Межрегиональных центров компетенций, на базе которого создано 19 современных лабораторий и 7 мастерских в области промышленных и инженерных технологий по направлению «Автоматизация, радиотехника и электроника», оснащенных новейшим инновационным и высокотехнологическим оборудованием на 341 рабочее место и Тренировочный полигон по четырем компетенциям Ворлдскиллс Россия: «Промышленная автоматика», «Электроника», «Лабораторный химический анализ», «Техническое обслуживание медицинской техники».

В 2017, 2019 и 2020 гг. Колледж вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В 2019 и 2020 гг. Колледж стал победителем федерального конкурса по обновлению материально – технической базы, благодаря чему созданы 10 современных мастерских в области ИКТ и промышленных технологий.

С 2012 года Колледж является Региональным координационным центром Движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Чувашской Республике, которому предоставляется право на проведение отборочных региональных соревнований по международным стандартам. На базе Колледжа проводятся региональные этапы Чемпионата WorldSkills Russia в Чувашской Республике более чем по 10 компетенциям. Также Колледж является площадкой для проведения отборочных соревнований команд других регионов России на право участия в Финале Национального Чемпионата по направлениям «Электроника» и «Лабораторный химический анализ», также – мировых чемпионатах.

Студенты Колледжа – неоднократные победители и призеры Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.

На базе Колледжа функционируют:

1. Центр развития машиностроения с правом выдачи международного сертификата на право работы на станках с ЧПУ «НААС»;

2. Сертифицированный учебный центр «Международный сварщик».
3. Центр информационных и коммуникационных технологий.
4. Центр промышленных и инженерных технологий.
5. Сертифицированный специализированный центр компетенций по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».
6. Центр дополнительного образования.
7. Ресурсный центр АО «ЭЛАРА» в области подготовки специалистов по компетенции «Электроника» для ВПК.

С 2003 года Колледж активно участвует в федеральных и региональных проектах развития образования и промышленного потенциала Чувашии и России: национальный проект «Образование», включая федеральный проект «Молодые профессионалы», «Производительность труда и поддержка занятости», «Демография».

Эта деятельность позволила:

1. Значительно укрепить материально-техническую базу, создать новые мастерские, лаборатории, кабинеты, полигоны.
2. Существенно повысить уровень профессиональной компетенции административно-управленческого персонала, педагогов, привлекать на педагогическую работу специалистов-практиков от предприятий.
3. Инициировать процесс реорганизации учебного заведения путем введения в его состав еще 4 учебных заведений, создав образовательный холдинг с ориентацией на подготовку рабочих и специалистов для промышленного комплекса Чувашской Республики.
4. Привлечь на укрепление учебно-материальной базы в 2003-2020 гг. более 937 768 тысяч рублей, в том числе 518 903 тысяч рублей за счет средств федерального бюджета.

Создание образовательно-производственного центра (кластера) по машиностроительной отрасли на базе Колледжа позволит:

модернизировать материально-техническую базу центра до уровня, опережающего развитие отрасли машиностроения в регионе в соответствии с требованиями работодателя;

создать условия для более качественной практической подготовки студентов с использованием ресурсов центра;

обновить содержание образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей;

укрепить механизмы сетевого взаимодействия с участниками центра в рамках подготовки кадров, повышения квалификации педагогических работников, сотрудников предприятий.

Реализация проекта «Профессионалитет» станет ключевым звеном в системе профессионального образования региона, что обеспечит качественную подготовку кадров для машиностроительной отрасли.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра (кластера) по машиностроительной отрасли в Чувашской Республике определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чувашской Республики, локальными нормативными актами МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июня 2020 г. № 1512-р «Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности РФ до 2024 г. и на период до 2035 г.»;

Закон Чувашской Республики от 26.11.2020 г. № 102 «О стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»;

Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 14 декабря 2018 г. № 522 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие промышленности и инновационная экономика»;

Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»;

Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 19 января 2017 г. № 3 «Об утверждении Положения об организации проектной деятельности в Чувашской Республике и о внесении изменений в некоторые постановления Кабинета Министров Чувашской Республики»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики от 28.05.2021 № 255 «О перечне востребованных на рынке труда Чувашской Республики профессий на 2021-2024 гг.»;

Программа развития МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии на 2021–2025 гг.;

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

## Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Миссией образовательно-производственного центра (кластера) по машиностроительной отрасли в Чувашской Республике является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих универсальным набором профессиональных компетенций, в целях ликвидации дефицита кадрового потенциала для машиностроительной отрасли Чувашской Республики на основе комплексного взаимодействия ключевых ведущих предприятий машиностроительных предприятий и образовательных организаций.

Центр создается для развития кадрового потенциала машиностроительной отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Чувашской Республики в целях:

- 1) повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
- 2) привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
- 3) создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров;
- 4) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных кадров для машиностроительной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Чувашской Республики;
- 5) поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

б) совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;

7) развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации, образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

8) повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9) внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Задачи:

1. Консолидация ресурсов профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и органов государственной власти региона по реализации программ среднего профессионального образования в области машиностроения.

2. Создание условий для практико-ориентированной подготовки кадров путем разработки и реализации образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе с применением автоматизированных методов конструирования по востребованным направлениям подготовки:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.36 Дефектоскопист;

15.02.08 Технология машиностроения;



15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

3. Реализация механизма сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций региона в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера);

3. Повышение квалификации педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для машиностроительной отрасли, обладающими педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ.

4. Создание и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра.

5. Тиражирование лучших практик наставничества в сфере производства по подготовке кадров для реального сектора экономики.

6. Реализация инновационных практик организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников через создание системы профессиональной навигации с учетом потребности в квалифицированных кадрах.

Центр осуществляет свою деятельность по направлению:

Машиностроение.

### **Раздел 3. Организационная структура центра**

Центр создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в Приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии).

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления (управляющий совет) МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) организация разработки и согласование проекта правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательной организации;
- 2) организация разработки и согласование проекта штатного расписания в образовательных организациях;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6) организация работы по промежуточному и итоговому контролю знаний обучающихся образовательной организации;

7) участие в разработке и согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;

8) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

9) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

10) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

11) согласование и утверждение программ развития образовательных организаций;

12) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития центра, утверждение направления их расходования;

13) представление интересов центра в рамках своих полномочий государственных, общественных и иных организациях;

14) осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

#### **Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации**

Мероприятия по реализации программы деятельности центра в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Чувашской Республики представлены в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №387;

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №387;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического

обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

3) организация формирования системы оценки качества образования;

4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики;

8) организация профориентационной деятельности;

9) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляются в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также на безвозмездную передачу или закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

2) информационная кампания, профориентационные мероприятия;

3) участие в целевой подготовке кадров под запросы работодателей по направлению «Машиностроение» путем предоставлением мест стажировки и учебно-производственной практики экспертам и обучающимся;

4) разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для овладения педагогами производственными навыками в соответствии с требованиями производства;

5) предоставление в безвозмездное пользование площадей и объектов высокотехнологического производства для повышения квалификации и стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки кадров по направлению «Машиностроение»;

6) формирование экспертного сообщества в рамках движения Ворлдскиллс, в том числе для проведения демонстрационного экзамена, ГЭК;

7) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ;

8) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования.

## **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра**

Созданию центра предшествовал аудит материально-технической базы участников центра, результаты которого оформлены Актом от 27 мая 2022 года, согласованным с представителями предприятий (приложение №7 к плану деятельности центра).

Аудит материально-технической базы центра, который показал, что требуется значительное обновление станочного парка, а также усиление методического обеспечения и закупка учебно-лабораторного оборудования для специальностей/профессий, обучающихся по направлению «Машиностроение»: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

В связи с необходимостью использования в учебном процессе передовых цифровых технологий предусмотрена модернизация центра в части электронно-вычислительного оборудования, оборудования передачи аудиовизуальной информации, устройств вывода печатной информации, программного обеспечения.

Для популяризации рабочих профессий и специальностей машиностроительного направления рекомендуется оснастить площадку интерактивным токарным станком.

Кроме того, комиссией рекомендовано создание на базе Колледжа центра автоматизации производственных процессов, включающего лабораторию автоматизации, оснащенную современным компьютерным оборудованием и соответствующим программным обеспечением, а также мастерскую автоматизации.

Также для создания необходимых условий обучения предусмотрена закупка мебели рабочих мест в лабораториях и мастерских.

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес



расположения центра: г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 99 является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии от 26 марта 2016 года № 1069, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Позэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, представлены в приложении №6 к плану деятельности центра.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности (<http://www.chemk.org/images/sampled/data/docs/svedenia/mto/zakly4enie-san.pdf>).

Помещения центра будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Создание центра финансируется в 2023 году из средств бюджета в размере 102,5 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 7,467 млн. руб. (из них 5,467 млн. руб. – средства предприятий).

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на

оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими, в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра приведен в приложении №4 к настоящей программе.

#### **Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра**

В процессе реализации программы деятельности центра планируется проведение мероприятий, направленных на модернизацию и совершенствование существующей инфраструктуры Колледжа, реализацию механизмов сотрудничества системы образования и организаций реального сектора экономики, вовлечения профессиональных образовательных организаций в реализацию образовательных программ и подготовку кадров для машиностроительной отрасли через сетевое взаимодействие, применение новых подходов в управлении.

Необходимо повысить узнаваемость и влияние центра в Чувашской Республике:

активное информационное освещение реализации федерального проекта «Профессионалитет» в средствах массовой информации;

проведение мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

Основные показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2022–2024 гг. представлены в приложении № 5 к настоящей программе:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц);

количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек);

количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (человек);

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек);

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе, с применением

автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. рублей);

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра (тыс. рублей).

В процессе реализации программы деятельности центра, могут появиться определенные риски:

Риск недостаточной обеспеченности финансовыми ресурсами мероприятий программы, что может привести к невозможности реализации ряда основных мероприятий программы, не достижению заявленных результатов. В связи с этим необходимы мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри программы.

Риск несвоевременного принятия управленческих решений в сфере реализации программы, что приведет к нарушению сроков выполнения мероприятий, не достижению запланированных результатов деятельности. Требуется оперативное реагирование на выявленные недостатки, назначение ответственных исполнителей, организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий программы.

Риск достижения показателя трудоустройства менее 85 % выпускников, обучающихся по программам «Профессионалитет», в связи, с чем необходимо

заключение целевых договоров с работодателями, учитывая призыв в армию и получение высшего образования.

На этапе закупки оборудования есть вероятность увеличения стоимости приобретаемого оборудования к моменту закупки, а также срывы сроков по причине несостоявшихся электронных аукционов и их повторное размещение, что может повлечь срыв сроков поставки и не освоение полного объема средств федерального бюджета в срок. Требуется дополнительный контроль выполнения сроков закупок.

При реализации сокращенных программ ППКРС есть угроза выпуска несовершеннолетних выпускников с риском не трудоустройства. Необходима разработка и реализация проектов сопровождения, наставничества, программы трудоустройства несовершеннолетних

Меры по минимизации возможных рисков, связанных со спецификой цели и задач программы, будут приниматься в ходе оперативного управления реализацией программы.

Приложение № 1  
к программе деятельности  
центра

**Перечень участников образовательно-производственного центра (кластера)  
по машиностроительной отрасли в Чувашской Республике**

<b>Образовательные организации</b>		
1	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
2	ОГРН	1022101149916
3	ИНН	2128018510
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 29 марта 2016 г. № 1069
5	Функция (роль) участника центра	Базовая профессиональная образовательная организация Реализация программы деятельности Центра. Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	да
1	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
2	ОГРН	1122124000657
3	ИНН	2124035754
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 06 февраля 2015 г. № 63
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
2	ОГРН	1022100909710
3	ИНН	2124009874
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 07 июня 2015 г. № 1090
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики</b>

		<b>«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
2	ОГРН	10221011137915
3	ИНН	2128012902
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 30 января 2015 №162
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
2	ОГРН	1082137000879
3	ИНН	2115904670
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 20 февраля 2015 №919
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
2	ОГРН	1022102230017
3	ИНН	2123002770
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 10 февраля 2015 № 41
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
2	ОГРН	1022102234989
3	ИНН	2123007955
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 20 февраля 2015 №94
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики</b>

		<b>«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
2	ОГРН	1022100976347
3	ИНН	2127011215
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 22 апреля 2016 г. № 1095
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
	Полное название организации	<b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</b>
	ОГРН	1032129003224
	ИНН	2129049479
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 07 июня 2016 г. №1139
	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
<b>Организации реального сектора экономики</b>		
1	Полное название организации	<b>Общество с ограниченной ответственностью «УК «Транспортное машиностроение»</b>
2	ОГРН	1162130069463
3	ИНН	2130181337
4	Функция (роль) участника центра	Формирование заказа на подготовку кадров. Финансирование создания и модернизации МТБ, участие в управлении и реализации программы деятельности Центра. <b>Представление интересов предприятий ООО «ПК «Промтрактор», ООО «ПК ЧАЗ», ООО «Промлит»</b>
<b>Организации реального сектора экономики, входящие в состав «УК «Транспортное машиностроение»</b>		
1	Полное название организации	<b>Общество с ограниченной ответственностью «Производственная компания «Промтрактор»</b>
2	ОГРН	ОГРН 1062130009590
3	ИНН	ИНН 2130006695
4	Функция (роль) участника центра	Формирование заказа на подготовку кадров. Финансирование создания и модернизации МТБ, участие в управлении и реализации программы деятельности Центра
1	Полное название организации	<b>Общество с ограниченной ответственностью «Производственная компания «Чебоксарский агрегатный завод»</b>
2	ОГРН	1192130008498
3	ИНН	2130212659
4	Функция (роль) участника центра	Формирование заказа на подготовку кадров. Финансирование создания и модернизации МТБ, участие в управлении и реализации программы деятельности Центра
1	Полное название организации	<b>Общество с ограниченной ответственностью «Завод промышленного литья»</b>
2	ОГРН	1192130006298
3	ИНН	2130211126
4	Функция (роль) участника центра	Формирование заказа на подготовку кадров. Финансирование создания и модернизации МТБ, участие в управлении и реализации программы деятельности Центра



Приложение № 2  
к программе деятельности  
центра

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №387</i>			
1.1.1	Подготовлены методические рекомендации по разработке Типовых образовательных программ по профессиям/специальностям (да/нет)	да	да	да
1.1.2	Закреплены наставники из числа сотрудников предприятий машиностроительной отрасли в части разработки и реализации образовательных программ Профессионалитета (количество наставников)	3	3	3
1.1.3	Сотрудники Центра включены в состав экспертных групп по разработке «типовых образовательных программ» по следующим профессиям/специальностям (кол-во штатных сотрудников, включенных в разработку ТОП, чел.):	18	18	18
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	2	2	2
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	2	2
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	2	2
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	2	2
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	2	2
	15.01.36 Дефектоскопист	2	2	2
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	2	2
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2	2	2
	15.02.08 Технология машиностроения	2	2	2
1.1.4	Разработаны и согласованы ОПОП (на основе ТОП) с работодателем по следующим профессиям/специальностям (кол-во ОПОП, ед.):	6	9	9
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1	1	1
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	1	1
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	1	1
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	1	1
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	1	1
	15.01.36 Дефектоскопист	1	1	1

	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	1
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1	1	1
	15.02.08 Технология машиностроения	-	1	1
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>			
1.2.1	Разработаны методические рекомендации по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения, образовательных технологий, направленных на освоение выпускником профессиональных компетенций (кол-во разработанных рекомендаций, ед.), в том числе:	2	3	3
	Методические рекомендации по использованию технологии проектного обучения	-	1	1
	Методические рекомендации по использованию информационных и коммуникационных технологий	1	1	-
	Методические рекомендации по использованию технологии обучения в сотрудничестве	1	-	1
	Методические рекомендации в разрезе ОПОП по использованию методики WorldSkills в образовательном процессе	-	1	1
1.2.2	Разработаны и внедрены в реализацию ОПОП новые или модификации существующих образовательных технологий (кол-во ОПОП, в которые внедрена новая или усовершенствованная образовательная технология, ед.)	-	1	2
1.2.3	Разработаны методические рекомендации по применению в рамках проекта «Профессионалитет», технологий наставничества, как обучения на рабочем месте (количество разработанных рекомендаций, ед.)	1	1	1
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.3.1	Разработаны/адаптированы оценочные материалы для организации текущего контроля (количество ОПОП, ед.)	2	4	9
1.3.2	Разработаны/адаптированы оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (количество ОПОП, ед.)	2	4	9
1.3.3	Разработаны/адаптированы оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (количество ОПОП, ед.)	2	4	9
1.3.4	Количество программ, в которых реализуются модули по освоению рабочих профессий/квалификаций, квалификационный экзамен по которым проводится с использованием материалов, разработанных работодателем, ед.	2	4	7
1.3.5	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по проведению демонстрационного экзамена, чел.	20	10	10
1.3.6	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях отрасли машиностроения, в том числе на предприятиях-отраслевых партнерах, чел.	32	10	10
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.4.1	Проведены проектно-аналитические, стратегические сессии по направлениям (количество сотрудников, принявших участие в мероприятии, чел.):	50	50	50

	Роль ЦООП в стратегическом развитии системы СПО	30	-	-
	Эффективность участия работодателей при реализации программы деятельности центра	-	50	-
	Роль сетевого взаимодействия при реализации федерального проекта Профессионалитет	20	-	50
1.4.2	Проведены исследования уровня подготовленности педагогического коллектива к реализации программ Профессионалитета по направлениям (количество сотрудников, принявших участие в мероприятии, чел.):	40	50	-
	Использование современных технологий и методов обучения	40	-	-
	Организация итоговой аттестации в форме ДЭ	-	50	-
1.4.3	Проведены обучающие семинары/вебинары по направлениям (количество сотрудников, принявших участие в мероприятии, чел.):	50	60	60
	Информационные и коммуникационные технологии при реализации образовательных программ	50	-	30
	Современный урок как эффективная форма обучения	-	60	30
1.4.4	Проведены педагогические чтения «Профессионалитет – новый взгляд на среднее профессиональное образование» (количество сотрудников, принявших участие в мероприятии, чел.)	-	40	50
1.4.5	Реализация Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чувашской Республики (в соответствии с показателями Программы), да/нет	да	да	да
1.4.6	Количество обученных кураторов учебных групп по вопросам воспитания, чел.	30	5	5
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>			
1.5.1	Количество обученных работников организаций реального сектора экономики и участников центра, чел.	5	5	5
1.5.2	Количество обученных руководителей профессиональных образовательных организаций - участников центра, чел.	4	2	2
1.5.3	Количество специалистов предприятий, получивших педагогическое образование в результате профессиональной переподготовки, чел.	4	3	3
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>			
1.6.1	Количество специалистов предприятий, привлеченных в образовательный процесс, путем внешнего совместительства, чел.	5	6	6
1.6.2	Количество специалистов предприятий, включенных в процесс государственной итоговой аттестации, как председателей ГЭК, чел.	5	6	6
1.6.3	Количество специалистов предприятий, привлеченных как независимых экспертов демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов, чел.	5	5	5
2 Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.1.1	Включение представителей от предприятий машиностроительной отрасли в управляющий совет центра (кол-во представителей в составе Совета, чел.)	3	3	3

2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
2.2.1	Создан Управляющий совет центра в качестве коллегиального органа управления	да	да	да
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</i>			
3.1.1	Информационная кампания, профориентационные мероприятия (тыс. руб.)	1 200	1 050	1 050
3.1.2	Участие в целевой подготовке кадров под запросы работодателей по направлению «Машиностроение» путем предоставлением мест стажировки и учебно-производственной практики экспертам и обучающимся (тыс. руб.)	120	90	90
3.1.3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для овладения педагогами производственными навыками в соответствии с требованиями производства (тыс. руб.)	180	180	180
3.1.4	Предоставление в пользование площадей и объектов высокотехнологического производства для повышения квалификации и стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки кадров по направлению «Машиностроение» (тыс. руб.)	300	300	300
3.1.5	Формирование экспертного сообщества в рамках движения Ворлдскиллс, в том числе для проведения демонстрационного экзамена, ГЭК (тыс. руб.)	166	166	166
3.1.6	Участие в управлении образовательной организацией в составе управляющего совета (тыс. руб.)	234	234	234
3.1.7	Участие в формировании контрольных цифр приема (КЦП) (тыс. руб.)	117	117	117
3.2	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (тыс. руб.)	3 150	150	150
3.3	Проведение ремонтных работ и брендирование помещений центра из внебюджетных средств колледжа (тыс. руб.)	1000	-	-
3.4	Приобретение расходных материалов из внебюджетных средств колледжа (тыс. руб.)	1000	1000	1000
3.5	Приобретение учебно-производственного оборудования из средств федерального бюджета (тыс. руб.)	62215	-	-
3.6	Приобретение программного обеспечения из средств федерального бюджета (тыс. руб.)	2370	-	-
3.7	Приобретение учебно-лабораторного оборудования из средств федерального бюджета (тыс. руб.)	14685	-	-
3.8	Приобретение мебели из средств федерального бюджета (тыс. руб.)	630	-	-

Приложение № 3  
к программе деятельности  
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы
Всего по центру по машиностроительной отрасли в Чувашской Республике за счет всех источников, в том числе:	<b>116477</b>	<b>9847</b>	<b>9847</b>	<b>133671</b>
<b>федеральный бюджет (средства гранта):</b>	<b>100000</b>	-	-	<b>100000</b>
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	79900	-	-	79900
капитальный ремонт	20100	-	-	20100
<b>средства регионального бюджета:</b>	<b>6510</b>	<b>6510</b>	<b>6510</b>	<b>19530</b>
а) ремонтные работы, брендинг помещений центра	100	100	100	300
б) оплата комплектующих, расходных материалов	500	500	500	1500
в) оплата коммунальных расходов	5000	5000	5000	15000
г) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	100	100	100	300
д) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	50	50	50	150
е) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	60	60	60	180
ж) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	100	100	100	300
з) содержание помещений	500	500	500	1500
и) расходы на услуги связи	100	100	100	300
<b>Дополнительные средства регионального бюджета</b>	<b>2500</b>	-	-	-
приобретение оборудования, мебели. Технические средств обучения, программного обеспечения	2500	-	-	-
<b>внебюджетные источники:</b>	<b>7467</b>	<b>3337</b>	<b>3337</b>	<b>14141</b>
<b>Средства организаций реального сектора экономики:</b>	<b>5 467</b>	<b>2287</b>	<b>2287</b>	<b>10 041</b>
<b>Общество с ограниченной ответственностью «УК «Транспортное машиностроение»</b>	5 467	2287	2287	10 041
а) модернизация материально-технической базы (в части безвозмездной передачи оборудования и предоставления расходных материалов)	3 150	150	150	3 450
б) информационная кампания, профориентационные мероприятия	1 200	1 050	1 050	3 300
в) участие в целевой подготовке кадров под запросы работодателей по направлению «Машиностроение» путем предоставлением мест стажировки и учебно-производственной практики экспертам и обучающимся	120	90	90	300
г) разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для овладения педагогами производственными навыками в соответствии с требованиями производства	180	180	180	540

д) предоставление в безвозмездное пользование площадей и объектов высокотехнологического производства для повышения квалификации и стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки кадров по направлению «Машиностроение»	300	300	300	900
е) формирование экспертного сообщества в рамках движения Ворлдскиллс, в том числе для проведения демонстрационного экзамена, ГЭК	166	166	166	498
ж) участие в управлении образовательной организацией в составе управляющего совета	234	234	234	702
з) участие в формировании контрольных цифр приема (КЦП)	117	117	117	351
<b>Внебюджетные средства МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии:</b>	<b>2000</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>4100</b>
а) текущий ремонт и брендиование помещений центра	1000	300	300	1600
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, необходимой для реализации программы	300	200	200	700
в) оплата комплектующих, расходных материалов, инструмента, учебных пособий	200	200	200	600
г) оплата труда сотрудников центра, а также лиц привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	300	300	300	900
д) транспортные и командировочные расходы сотрудников центра сотрудников центра, а также лиц привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	200	50	50	300

Приложение № 4  
к программе деятельности  
центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации  
материально-технической базы, учебной и (или) производственной  
инфраструктуры центра

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта <sup>1</sup>	Количес тво единиц в наличии	Количес тво единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансир ования
					2023	2024	2025	Всего за 2023- 2025 годы	
<b>Участок универсальных станков и станков с ЧПУ (учебный центр)</b>									
Токарно-винторезный станок	УПО	-	3	3000	9000	-	-	9000	ФБ
Широкоуниверсальный фрезерный станок	УПО	-	2	3000	6000	-	-	6000	ФБ
Токарный станок с ЧПУ	УПО	-	3	6000	18000	-	-	18000	ФБ
Фрезерный станок с ЧПУ	УПО	-	2	6000	12000	-	-	12000	ФБ
Комплект специализированного программного обеспечения	ПО	-	6	150	900	-	-	900	ФБ
Точильно-шлифовальный станок с пылеулавливающим агрегатом	УПО	-	2	150	300	-	-	300	ФБ
Компрессор промышленный поршневой воздушный	УПО	-	1	400	400	-	-	400	ФБ
Шкаф металлический для механического участка	УПО	-	2	320	640	-	-	640	ФБ
Инструментальный металлический ящик для механического участка	УПО	-	6	200	1200	-	-	1200	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>					<b>48440</b>			<b>48440</b>	<b>ФБ</b>
<b>Участок универсальных станков</b>									
Токарный станок	УПО	4	-	0	0	-	-	0	
Фрезерный станок	УПО	2	-	0	0	-	-	0	
Плоско-шлифовальный станок	УПО	-	1	1500	1500	-	-	1500	ФБ
Внутри-шлифовальный станок	УПО	-	1	1500	1500	-	-	1500	ФБ
Точильно-шлифовальный станок с пылеулавливающим агрегатом	УПО	-	1	150	150	-	-	150	ФБ
Консольно-поворотный	УПО	-	1	800	800	-	-	800	ФБ

<sup>1</sup> Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

кран									
Гидравлические рохли	УПО	-	2	500	1000	-	-	1000	ФБ
Точильно-шлифовальный станок	УПО	-	2	30	60	-	-	60	ФБ
Вентиляционно-вытяжное оборудование	УПО	-	1	70	70	-	-	70	ФБ
Шкаф металлический для механического участка	УПО	-	2	320	640	-	-	640	ФБ
Тележка многофункциональная для станка	УПО	-	15	10	150	-	-	150	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>					<b>5870</b>			<b>5870</b>	<b>ФБ</b>
<b>Участок станков с ЧПУ</b>									
Токарный станок с ЧПУ	УПО	2	-	0	0	-	-	0	
Фрезерный станок с ЧПУ	УПО	1	-	0	0	-	-	0	
Компрессор промышленный поршневой	УПО	-	1	400	400	-	-	400	ФБ
Шкаф металлический для механического участка	УПО	-	2	35	700	-	-	700	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>					<b>1100</b>			<b>1100</b>	<b>ФБ</b>
<b>Лаборатория современных методов обработки</b>									
Лазерный станок для резки и гравировки	УПО	-	1	1000	1000	-	-	1000	ФБ
Интерактивный токарный станок	УЛО	-	2	400	800	-	-	800	ФБ
Стенд для сборки электро-пневматического устройства	УЛО	-	4	600	2400	-	-	2400	ФБ
Специализированные программные продукты	ПО	-	14	12	168	-	-	168	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>					<b>4368</b>			<b>4368</b>	<b>ФБ</b>
<b>Слесарная мастерская</b>									
Настольно-сверлильный станок	УПО	-	3	150	450	-	-	450	ФБ
Верстак слесарный одностумбовый с экраном и тисками	УПО	-	12	50	600	-	-	600	ФБ
Верстак слесарный одностумбовый с экраном	УПО	-	12	40	480	-	-	480	ФБ
Верстак слесарный двухстумбовый	УПО	-	2	40	80	-	-	80	ФБ
Шкаф металлический для слесарного участка	УПО	-	3	100	300	-	-	300	ФБ
Инструментальный металлический ящик для слесарного участка	УПО	-	3	50	150	-	-	150	ФБ
Шкаф для одежды металлический с замком	УПО	-	25	10	250	-	-	250	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>					<b>2310</b>			<b>2310</b>	<b>ФБ</b>
<b>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования</b>									
Токарно-винторезный станок с УЦИ	УПО	-	3	900	3000	-	-	3000	ФБ
Фрезерный станок с УЦИ	УПО	-	3	900	3000	-	-	3000	ФБ
Вентиляционно-вытяжное оборудование	УПО	-	1	700	700	-	-	700	ФБ
Точильно-шлифовальный станок с пылеулавливающим агрегатом	УПО	-	2	150	300	-	-	300	ФБ
Отрезной станок с	УПО	-	2	100	200	-	-	200	ФБ



пылеулавливающим агрегатом									
Промышленный пылесос с циклонным фильтром	УПО	-	4	50	20	-	-	20	ФБ
Шкаф металлический	УПО	-	2	40	80	-	-	80	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>					<b>7300</b>			<b>7300</b>	ФБ
<b>Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования</b>									
Настольный гидравлический пресс	УЛО	-	2	30	60	-	-	60	ФБ
Транспортно-роликовые платформы	УЛО	-	2	15	30	-	-	30	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>					<b>90</b>			<b>90</b>	ФБ
<b>Лаборатория автоматизированного проектирования, технологических процессов и программирования систем ЧПУ</b>									
<b>Лаборатория автоматизации производства</b>									
<b>Лаборатория программирования для автоматизированного оборудования</b>									
Стол офисный	Мебель	-	42	10	420	-	-	420	ФБ
Кресло офисное	Мебель	-	42	5	210	-	-	210	ФБ
Комплект аппаратных средств	УЛО	-	42	180	7560	-	-	7560	ФБ
Программные продукты к комплекту аппаратных средств	ПО	-	42	20	840	-	-	840	ФБ
Специализированные программные продукты	ПО	-	42	11	462	-	-	462	ФБ
Комплекты печатающих аппаратных средств	УЛО	-	3	60	180	-	-	180	ФБ
Комплекты аппаратных средств отображения аудиовизуальной информации	УЛО	-	3	250	750	-	-	750	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>					<b>10422</b>			<b>10422</b>	ФБ
<b>ИТОГО ФБ</b>								<b>79900</b>	ФБ

## 2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта/вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
Замена входной группы	нет	500	-	-	500	ФБ
Капитальный ремонт канализационной системы	нет	12000	-	-	12000	ФБ
Капитальный ремонт пожарно-охранной сигнализации	нет	6000	-	-	6000	ФБ
Восстановление пожарного водопровода	нет	1600	-	-	1600	ФБ
		<b>20100</b>	-	-	<b>20100</b>	ФБ

Приложение № 5  
к программе деятельности  
центра

Плановые показатели результативности деятельности центра  
в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	875	1675	2475
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	7	9	9
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	75	85	100
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	4	7	10
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших	человек	400	700	1200

	практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики				
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	20	30	50
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	рублей	680163272,42	1359747144,84	2039331017,26
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	рублей	5 467000,00	7754000,00	10041000,00