



государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики  
«Межрегиональный центр компетенций –  
Чебоксарский электромеханический  
колледж»

Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики  
(МЦК – ЧЭМК Минобразования  
Чувашии)

### ПОЛОЖЕНИЕ

03.12.2020 № 923

г. Чебоксары

о внутренней системе оценки качества  
образования (ВСОКО) в МЦК - ЧЭМК  
Минобразования Чувашии



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МЦК – ЧЭМК  
Минобразования Чувашии

А.А. Судленков

«03» 12 2020 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
протокол от 03.12.2020 № 5

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации; приказа Министерства образования и науки № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию», ФГОС среднего профессионального образования, Устава МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, локальных актов МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, ее реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4 Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии. Качество реализуемых образовательных программ в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

1.5. МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии обеспечивает функционирование модели внутренней системы оценки качества, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Предметом оценки качества образования являются:

качество реализуемых основных образовательных программ,

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами образовательных программ ФГОС СПО),

качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса,



внеучебные достижения студентов, результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и пр., проводимых в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии,

оценка условий, направленных на развитие личности, самоопределение и социализацию студентов, выявление удовлетворенности студентов и родителей образовательным процессом, психолого-педагогическим сопровождением,

выявление удовлетворенности студентов качеством и условиями проведения практик и возможностями последующего трудоустройства,

внедрение цифровых технологий в осуществление и организацию образовательного процесса, степень использования электронного обучения, выявление удовлетворенности студентов и родителей использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,

оценка студентами и родителями открытости и прозрачности образовательного процесса,

выявление удовлетворенности студентов и педагогов условиями обучения: помещения, чистота, организация питания, бытовые условия.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

1.8. Целями внутренней системы оценки качества МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии образования являются:

формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

1.9. Задачами внутренней системы оценки качества образования МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии являются:

4

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям, запросам основных потребителей образовательных услуг;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования.

## **2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и оценка качества отдельной образовательной программы обеспечивается посредством проведения внутриколледжского контроля, проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, лицензионных и аккредитационных мероприятий, проведения самообследования, мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования, а также на основе следующих отчетов: СПО-1, информационно-аналитического отчета на основе показателей качества подготовки кадров (СПО-мониторинг за год), отчеты ГИА по каждой образовательной программе, основные показатели работы отделения, годовой отчет руководителей подразделений, отчета о выполнении основных показателей деятельности за год, о выполнении показателей руководителя МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования оценивается по показателям основных направлений деятельности МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии:

- а) учебной деятельности,
- б) методической и инновационной деятельности,
- в) учебно-производственной работы,
- г) воспитательной деятельности,
- д) информационно-образовательной среды,
- е) административно-хозяйственной работе.

2.3. Показатели внутренней системы оценки качества образования (Приложение



5

1) соотносятся с основными плановыми, отчетными, мониторинговыми показателями МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии.

2.4. Показатели внутренней системы оценки качества образования в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии представляются для обсуждения на совещаниях при директоре, педагогическом и методическом советах.

2.5. Выполнение показателей внутренней системы оценки качества образования в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии и значения показателей приводится в Отчете о самообследовании, раздел 1.8 "Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования".

2.6. Отчет о самообследовании утверждается на педагогическом совете, направляется учредителю и размещается отчета на официальном сайте МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии.

**Показатели внутренней системы оценки качества образования  
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии**

| №   | Наименование показателя   | Значение      | Ответственный                             | Отчётность (где, как)  |
|-----|---|---------------|---|--|
| 1.  | Выполнение контрольных цифр приема, в %   | 100           | Отв. секретарь приемной комиссии          | Педсовет<br>Отчет по показателям эффективности                     |
| 2.  | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл  | 4.0           | Отв. секретарь приемной комиссии          | СПО-мониторинг   |
| 3.  | Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5», в %   | Не менее 55 % | Зам. дир. по УР                           | Отчет ГИА, Отчет по показателям эффективности                      |
| 4.  | Увеличение доли выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в сравнении с предыдущим годом, да/нет  | да            | Зам. дир. по УР                           | Отчет ГИА,<br>Отчет по показателям эффективности<br>Мониторинг СПО |
| 5.  | Увеличение доли студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в сравнении с предыдущим годом, да/нет   | да            | Зам. дир. по УР                           | Отчет ГИА,<br>Мониторинг СПО                                       |
| 6.  | Средний показатель абсолютной успеваемости, в %   | Не менее 90%  | Зам. дир. по УР                           | Показатели работы отделения,<br>годовой отчёт                      |
| 7.  | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %  | 40.0          | Зам. дир. по УР                           | СПО-мониторинг   |
| 8.  | Средний показатель посещаемости, в %  | Не менее 90%  | Зам. дир. по УР                           | Показатели работы отделения,<br>годовой отчёт                      |
| 9.  | Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | 50.0          | Зам. дир. по УПР                          | СПО-мониторинг   |
| 10. | Доля студентов-призеров (1, 2, 3 места) предметных олимпиад, чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней от общей численности студентов, принявших участие в данных мероприятиях, %  | Не менее 25   | Зам. дир. по ИРиУП<br>Зам. дир. по ВР иСП | Отчет по показателям эффективности<br>Педсовет                     |
| 11. | Удельный вес численности студентов по профессиям и специальностям ТОП-50 в общей численности студентов, %   | Не менее 30   | Зам. дир. по УР                           | Мониторинг СПО   |



| №   | Наименование показателя  | Значение        | Ответственный                                   | Отчётность (где, как)                            |
|-----|--|-----------------|---|--|
| 12. | Доля обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в соревнованиях, %   | Не менее 60     | Зам. дир. по ВР и СП                            | Отчет о показателях эффективности руководителя   |
| 13. | Доля студентов-участников социальных акций муниципального, регионального, федерального уровней, %  | Не менее 60     | Зам. дир. по ВриСП                              | Отчет о показателях эффективности руководителя   |
| 14. | Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии и специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения, в %  | Не менее 60     | Зам. директора по УПР                           | Годовой отчет Госзадание                         |
| 15. | Удельный вес студентов, трудоустроенных по профилю получаемой профессии/специальности на последнем курсе обучения по дневной форме, в %  | 25              | Зам. директора по УПР                           | Годовой отчет по проекту                         |
| 16. | Доля обучающихся, удовлетворенных качеством государственной услуги, предоставляемой образовательной организацией, в %  | 95              | Зам. дир. по ВриСП                              | Аналитическая справка педсовет                   |
| 17. | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством государственной услуги, предоставляемой образовательной организацией, в %  | 95              | Зам. дир. по ВриСП                              | Аналитическая справка педсовет                   |
| 18. | Количество новых созданных современных рабочих мест в мастерских, ед   | Не менее 75     | Зам. директора по УПР                           | Годовой отчет                                    |
| 19. | Доля педагогических работников, участвующих в рабочих группах инновационных проектов, творческих, проблемных группах, в % по отношению к общему списочному числу   | Не менее 10     | Зам. дир. по ИриУП                              | Годовой отчет методсовет                         |
| 20. | Доля студентов - участников предметных олимпиад, чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, в % | Не менее 70     | Зам. дир. по ИриУП<br>Зам. директора по ВР и СП | Методсовет<br>Отчет по показателям эффективности |
| 21. | Использование педагогами современных и инновационных педагогических технологий на основе лучших мировых и отечественных практик в % от общего количества занятий   | 30              | Зам. дир. по ИриУП                              | Методсовет<br>Отчет о выполнении проекта         |
| 22. | Доля преподавателей, использующих в учебном процессе ресурсы Информационной платформы СЭО Академия, в %  | 25              | Зам. дир. по ИриУП<br>Зам. дир. по ЦР           | Годовой отчет методсовет                         |
| 23. | Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в %   | не менее 25     | Зам. дир. по ИриУП                              | Отчет по показателям эффективности               |
| 24. | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях, к общему списочному числу, в %  | Не менее 30     | Зам. дир. по ИриУП                              | Методсовет                                       |
| 25. | Доля педагогических работников – участников /призеров международных, Всероссийских, межрегиональных, республиканских конкурсов, к общему числу, в %  | Не менее 20/10  | Зам. дир. по ИриУП                              | Годовой отчет методсовет                         |
| 26. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов всего/имеющих доступ к Интернету, в ед.   | Не менее 20     | Зам. дир. по ЦР                                 | годовой отчет                                    |
| 27. | Доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования, %  | 70              | Зам. дир. по УПР                                | годовой отчет                                    |
| 28. | Наличие доступа к электронно-образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам, находящимся как в   | Не менее 10 ед. | Зам. дир. по ИриУП                              | методсовет                                       |

| №   | Наименование показателя  | Значение      | Ответственный      | Отчётность (где, как)                          |
|-----|--|---------------|--------------------|--|
|     | открытом доступе, так и по заключенным договорам с размещением баннеров данных ресурсов на сайте колледжа, ед. |               |                    |  |
| 29. | Обновление фонда новой (за последние 5 лет) учебно-методической литературой, в % от объема фонда.              | не менее 10 % | Зам. дир. по ИриУП | методсовет                                     |
| 30. | Выявление удовлетворенности студентов и родителей условиями осуществления образовательного процесса            | не менее 80 % | Зам. дир. по УР    | Аналитическая справка, совещание при директоре |



Прошито, пронумеровано і скреплено  
печатью 8

Велич ) листа (ов)

Директор МЦК-ЧЗМК, Мінінформації

Чуваши

А.А. Судієнков

