



государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Межрегиональный центр компетенций –
Чебоксарский электромеханический
колледж»
Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
(МЦК – ЧЭМК Минобразования
Чувашии)

ПОЛОЖЕНИЕ

01.11.2019 № 786

г. Чебоксары

о социально-психологическом отделе

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет организационно методическую основу деятельности Социально-психологического отдела в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии) (далее - отдел).

1.2 Основное назначение Отдела является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), содействие созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации. Основной деятельностью Отдела является психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.3 В своей деятельности Отдел руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, Законом «Об образовании в Чувашской Республике», постановлениями Кабинета Министров Чувашской Республики, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа, настоящим Положением.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МЦК - ЧЭМК
Минобразования Чувашии
А.А.Судленков

" 01 " ноября 2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа

протокол от 22.10.2019

№ 05/19



1.4 Сотрудники социально-психологического отдела колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся, настоящим Положением.

1.5 Деятельность Отдела финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛА

2.1 Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.2 Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

2.3 Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4 Оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.5 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

2.6 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.7 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом курсовом этапе.

2.8 Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов колледжа, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации колледжа.

2.9 Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и

3

социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

2.10 Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений, асоциальных явлений и девиантного поведения, а также состоящими на внутреннем учете в колледже.

2.11 Обеспечение системы охраны здоровья обучающихся в колледже, в том числе по профилактике употребления алкогольных, психотропных и наркотических веществ.

2.12 Координация деятельности в области социальной защиты обучающихся.

2.13 Организация работы по сопровождению в процессе обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательными нормами.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями деятельности Отдела являются:

3.1 Практическое направление: организация и проведение психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов колледжа.

3.2 Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса.

3.3 Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями Отдела - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

Основными методами социально-психологического Отдела являются:

3.4 Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (преподавателей, родителей) и обучающихся к психологическим знаниям.

3.5 Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся на всех этапах обучения в колледже. Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.6 Психодиагностика - выявление особенностей психического развития обучающегося, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

3.7 Психологическая и социально-педагогическая коррекция, разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей колледжа и количества единиц психологов и социальных педагогов.

4.4 Рабочее время психолога и социального педагога Отдела организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.5 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.6 Деятельность и ответственность специалистов Социально-психологического Отдела распределяются: - психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога); - социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

5.1 Деятельность Отдела обеспечивается администрацией колледжа.

5.2 Отдел работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

5.3 Отдел комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию «педагог-психолог», «социальный педагог». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями колледжа.

VI. СОТРУДНИКИ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ИМЕЮТ ПРАВО:

6.1 Участвовать в работе методических семинаров самого Отдела, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 Посещать учебные занятия, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, занятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6.5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно- популярных изданиях.

VII. СОТРУДНИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ОБЯЗАНЫ:

7.1 Руководствоваться Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа, программой социально-психологического Отдела, настоящим Положением.

7.2 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос.

7.3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

7.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающегося.

7.5 Не разглашать конфиденциальную информацию, полученную в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.6 Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.