



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
техник-механик**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 03 от 30.06.2023 г.

**Утверждено Приказом МЦК-ЧЭМК
Минобразования Чувашии**

приказ № 305 от 31.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «УК «Транспортное машиностроение»**

Заместитель
генерального
директора /

подпись

/ С.Б. Серегин



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1. Учебный план	28
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	31
5.3. Календарный учебный график.....	33
5.4. Рабочая программа воспитания	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	44
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	45
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	46
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	47
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	47
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного *общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО* с учетом получаемой *специальности*.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

- ПС – профессиональный стандарт,
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ЕН – естественно-научный и математический цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
- ОПБ – обязательный профессиональный блок;
- КОД – комплект оценочной документации;
- ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник-механик*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*техник-механик*» осваивает общие виды деятельности: ВД 1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, ВД 3 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию, ВД 4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, ВД 5 Выполнение автоматической лазерной резки.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «УК «ТМ»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
Выполнение лазерной резки	Выполнение автоматической лазерной резки

Получение образования *поспециальности* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно - заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного* общего образования по квалификации: *техник-механик* – 5328 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе *основного* общего образования по квалификации: *техник-механик* – 3 года 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном		

			и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею

		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>специальности</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для <i>данной специальности</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		

		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу		Навыки:
		Н 1.1.01	вскрытия упаковки с оборудованием
		Н 1.1.02	проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место
		Н 1.1.03	выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.
		Н 1.1.04	анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)
		Н 1.1.05	проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа
		Н 1.1.06	диагностики технического состояния единиц оборудования
		Н 1.1.07	контроля качества выполненных работ
			Умения:
		У 1.1.01	определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования
		У 1.1.02	определять техническое состояние единиц оборудования
		У 1.1.03	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с

			требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
		У 1.1.04	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
		У 1.1.05	читать принципиальные структурные схемы
		У 1.1.06	выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;
		У 1.1.07	изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;
		У 1.1.08	выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ
			Знания:
		З 1.1.01	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;
		З 1.1.02	основы организации производственного и технологического процессов отрасли
		З 1.1.03	виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли
		З 1.1.04	требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
		З 1.1.05	устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности

			монтажа
		З 1.1.06	требования охраны труда при выполнении монтажных работ;
		З 1.1.07	специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
		З 1.1.08	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации
		З 1.1.09	требования к планировке и оснащению рабочего места;
		З 1.1.10	виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;
		З 1.1.11	способы изготовления простых приспособлений;
		З 1.1.12	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;
		З 1.1.13	методы измерения параметров и свойств материалов;
		З 1.1.14	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
		З 1.1.15	методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;
	ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией		Навыки:
		Н 1.2.01	монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;
		Н 1.2.02	проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
		Н 1.2.03	контроля работ по монтажу промышленного оборудования

			использованием контрольно-измерительных инструментов;
		Н 1.2.04	сборки и облицовки металлического каркаса,
		Н 1.2.05	сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
			Умения:
		У 1.2.01	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
		У 1.2.02	читать принципиальные структурные схемы;
		У 1.2.03	пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;
		У 1.2.04	производить строповку грузов;
		У 1.2.05	подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;
		У 1.2.06	рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
		У 1.2.07	соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;
		У 1.2.08	применять средства индивидуальной защиты;
		У 1.2.09	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
		У 1.2.10	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
		У 1.2.11	выполнять монтажные работы;
		У 1.2.12	выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
			Знания:
		З 1.2.01	основные законы электротехники
		З 1.2.02	физические, технические и

			промышленные основы электроники;
		3 1.2.03	типовые узлы и устройства электронной техники;
		3 1.2.04	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов
		3 1.2.05	методы измерения параметров и свойств материалов
		3 1.2.06	виды движений и преобразующие движения механизмы
		3 1.2.07	назначение и классификацию подшипников
		3 1.2.08	характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств;
		3 1.2.09	типы, назначение, устройство редукторов;
		3 1.2.10	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		3 1.2.11	кинематику механизмов, соединения деталей машин;
		3 1.2.12	виды износа и деформаций деталей и узлов
		3 1.2.13	систему допусков и посадок;
		3 1.2.14	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
		3 1.2.15	методику расчета на сжатие, срез и смятие;
		3 1.2.16	трение, его виды, роль трения в технике
		3 1.2.17	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
		3 1.2.18	нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;
		3 1.2.19	типы и правила

			эксплуатации грузоподъемных механизмов;
		З 1.2.20	правила строповки грузов;
		З 1.2.21	условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;
		З 1.2.22	технологии монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
		З 1.2.23	средства контроля при монтажных работах;
			Навыки:
	ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Н 1.3.01	наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;
		Н 1.3.02	комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента
		Н 1.3.03	проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования
		Н 1.3.04	проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; контроля качества выполненных работ;
			Умения:
		У 1.3.01	разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность

			выполнения работ;
		У 1.3.02	осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;
		У 1.3.03	регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники
		У 1.3.04	анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования
		У 1.3.05	производить подготовку промышленного оборудования к испытанию
		У 1.3.06	производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;
		У 1.3.07	контролировать качество выполненных работ
			Знания:
		З 1.3.01	требования к планировке и оснащению рабочего места
		З 1.3.02	основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем
		З 1.3.03	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
		З 1.3.04	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
		З 1.3.05	назначение, устройство и параметры приборов и

			инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;
		3 1.3.06	правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;
		3 1.3.07	технический и технологический регламент подготовительных работ;
		3 1.3.08	основы организации производственного и технологического процессов отрасли
		3 1.3.09	основные законы электротехники;
		3 1.3.10	физические, технические и промышленные основы электроники;
		3 1.3.11	назначение, устройство и параметры промышленного оборудования
		3 1.3.12	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		3 1.3.13	характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств
		3 1.3.14	методы регулировки параметров промышленного оборудования;
		3 1.3.15	методы испытаний промышленного оборудования
		3 1.3.16	технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
		3 1.3.17	технический и технологический регламент проведения испытания на

			холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;
		З 1.3.18	виды износа и деформаций деталей и узлов;
		З 1.3.19	методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		З 1.3.20	методика расчета на сжатие, срез и смятие
		З 1.3.21	трение, его виды, роль трения в технике;
		З 1.3.22	требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования
		З 1.3.23	инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования
		З 1.3.24	методы и способы контроля качества выполненных работ
		З 1.3.25	средства контроля при пусконаладочных работах
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.		Навыки:
		Н 2.1.01	проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
		Н 2.1.02	проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;
		Н 2.1.03	устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией
			Умения:
	У 2.1.01	поддерживать состояние	

			рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;
		У 2.1.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения
		У 2.1.03	выбирать слесарный инструмент и приспособления
		У 2.1.04	выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;
		У 2.1.05	выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки
		У 2.1.06	выполнять промывку деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.07	выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.08	выполнять замену деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.09	контролировать качество выполняемых работ
		У 2.1.10	осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда
			Знания:
		З 2.1.01	требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию
		З 2.1.02	правила чтения чертежей деталей;
		З 2.1.03	методы диагностики

			технического состояния промышленного оборудования
		3 2.1.04	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		3 2.1.05	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
		3 2.1.06	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;
		3 2.1.07	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
		3 2.1.08	методы и способы контроля качества выполненной работы
		3 2.1.09	требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;
	ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов		Навыки:
		Н 2.2.01	диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования
		Н 2.2.02	дефектации узлов и элементов промышленного оборудования
			Умения:
		У 2.2.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;
		У 2.2.02	определять техническое

			состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования
		У 2.2.03	производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;
		У 2.2.04	определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта
		У 2.2.05	контролировать качество выполняемых работ;
			Знания:
		З 2.2.01	требования к планировке и оснащению рабочего места
		З 2.2.02	методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;
		З 2.2.03	правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования
		З 2.2.04	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.2.05	требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;
	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования		Навыки:
		Н 2.3.01	выполнения ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;
		Н 2.3.02	анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта

		Н 2.3.03	разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования
		Н 2.3.04	проведения замены сборочных единиц;
		У 2.3.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;
		У 2.3.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
		У 2.3.03	выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;
		У 2.3.04	производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования
		У 2.3.05	оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;
		У 2.3.06	составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;
		У 2.3.07	производить замену сложных узлов и механизмов
		У 2.3.08	контролировать качество выполняемых работ;
		У 2.3.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и

			экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;
			Знания:
		З 2.3.01	требования к планировке и оснащению рабочего места
		З 2.3.02	правила чтения чертежей
		З 2.3.03	назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;
		З 2.3.04	правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах
		З 2.3.05	правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;
		З 2.3.06	правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов
		З 2.3.07	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.3.08	требования охраны труда при ремонтных работах
			Навыки:
	ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием	Н 2.4.01	проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя
		Н 2.4.02	проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности
		Н 2.4.03	наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования
		Н 2.4.04	замера и регулировки зазоров, регламентируемых

			технической документацией изготовителя
			Умения:
		У 2.4.01	подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря
		У 2.4.02	производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;
		У 2.4.03	осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя
			Знания:
		З 2.4.01	перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;
		З 2.4.02	методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;
		З 2.4.03	технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;
		З 2.4.04	способы выполнения крепежных работ
		З 2.4.05	методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий;
		З 2.4.06	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.4.07	требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования		Навыки:
		Н 3.1.01	определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;
			Умения:
		У 3.1.01	на основе установленных

			производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
		У 3.1.02	производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
			Знания:
		З 3.1.01	порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
			Навыки:
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов	Н 3.2.01	разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
			Умения:
		У 3.2.01	разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования
		У 3.2.02	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
			Знания:
		З 3.2.01	порядок разработки и оформления технической документации;
			Навыки:
	ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного	Н 3.3.01	определения потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
			Умения:

	оборудования	У 3.3.01	обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;	
			Знания:	
		З 3.3.01	действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	
		З 3.3.02	отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда	
	ПК 3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства			Навыки:
		ПО 3.4.01	организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.	
				Умения:
		У 3.4.01	в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;	
		У 3.4.02	планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров	
		У 3.4.03	проводить производственный инструктаж подчиненных;	
У 3.4.04		использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;		
У 3.4.05		контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ		
У 3.4.06	обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного			

			оборудования
		У 3.4.07	контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
		У 3.4.08	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.
			Знания:
		З 3.4.01	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ;
		З 3.4.02	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
		З 3.4.03	виды, периодичность и правила оформления инструктажа
		З 3.4.04	организацию производственного и технологического процесса;
		З 3.4.05	организацию производственного и технологического процесса
			Навыки:
		Н. Н 4.1.01	выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки
			Умения:
		У 4.1.01	выполнять простые слесарные операции; проводить сборку неподвижных разъемных соединений;
		У 4.1.02	подготавливать детали к сборке;
		У 4.1.03	контролировать качество
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования)	ПК 4.1 Выполнять работы по изготовлению и слесарной обработке деталей и приспособлений с применением различных инструментов и на сверлильных станках		

			сборки;
		У 4.1.04	проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;
			Знания:
		З 4.1.01	правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;
		З 4.1.02	устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;
		З 4.1.03	принцип работы обслуживаемого оборудования;
		З 4.1.04	назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
		З 4.1.05	способы определения годности инструмента и заточки;
		З 4.1.06	способы пайки и необходимые для этой работы материалы;
	ПК4.2 Выполнять работы по обслуживанию, разборке, несложному ремонту и сборке простых узлов и механизмов оборудования		Навыки:
		Н 4.2.01	выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов
		Н 4.2.02	организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования
			Умения:
		У 4.2.01	проводить сборку механизмов вращательного движения;
		У 4.2.02	проводить сборку механизмов передачи движения;
		У 4.2.03	пользоваться специальными приспособлениями и

			контрольно-измерительным инструментом
			Знания:
		З 4.2.01	допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;
		З 4.2.02	основные понятия и основные механические свойства обрабатываемых материалов;
		З 4.2.03	устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;
		З 4.2.04	приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
		З 4.2.05	устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
Блок СОО		1476	396	1
СОО.01.01	Русский язык	72	30	1
СОО.01.02	Литература	107	10	1
СОО.01.03	История	126		1
СОО.01.04	Обществознание	68		1
СОО.01.05	География	68		1
СОО.01.06	Иностранный язык	72	68	1
СОО.01.07	Физическая культура	72	68	1
СОО.01.08	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
СОО.01.09	Биология	64		1
СОО.01.10	Индивидуальный проект (не является предметом)	32		1
СОО.02.01	Математика	340	78	1
СОО.02.02	Информатика	108	58	1
СОО.02.03	Физика	171	30	1
СОО.02.04	Химия	72	26	1
СОО.03.01	Профессионально-ориентированная практика/Введение в специальность	36	28	1
Обязательная часть образовательной программы				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	328	
ОГСЭ .01	Основы философии	62	10	3
ОГСЭ.02	История	54	22	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	148	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура	178	148	2,3,4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	158	58	
ЕН.01	Математика	66	26	2
ЕН.02	Информатика	50	32	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	42	0	3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2748	1581	2,3,4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	951	383	2,3,4
ОП.01	Инженерная графика	98	60	2
ОП.02	Материаловедение	64	22	2
ОП.03	Техническая механика	113	46	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	62	30	2
ОП.05	Электротехника и основы электроники	88	28	2
ОП.06	Технологическое оборудование	86	28	2
ОП.07	Технология отрасли	71	20	2
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	58	20	2
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	44	12	3
ОП.10	Экономика отрасли	94	18	4
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	36	4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	115	63	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	1797	1198	2,3,4
ПМ. 01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	438	308	2
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	108	50	4
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	114	42	4
УП.01	Учебная практика	72	72	4
ПП.01	Производственная практика	144	144	4
ПМ. 02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	522	322	3
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	160	58	3
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	146	48	3

УП.02	Учебная практика	72	72	3
ПП.02	Производственная практика	144	144	3
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	493	278	3,4
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	121	38	3
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	96	30	3,4
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	96	30	3
УП.03	Учебная практика	36	36	4
ПП.03	Производственная практика	144	144	4
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	344	290	3
МДК.04.01	Освоение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	92	38	3
УП.04.01	Учебная практика	108	108	3
ПП.04.01	Производственная практика	144	144	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	4
Итого (минимальные требования):		5066	2579	2,3,4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	262	198	2,4
Объем образовательной программы		5328	2777	1-4
Срок обучения		3 года 6 месяцев		1-4

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	40	Часы вариативной части использованы на введение новой дисциплины в соответствии с запросами работодателя
2	ПМ.05 Выполнение автоматической лазерной резки	78	Часы вариативной части добавлены на освоение дополнительных умений, знаний и практического опыта профессионального модуля в соответствии с запросами работодателя

3	Производственная (преддипломная) практика	144	Часы вариативной части добавлены на освоение дополнительных умений, знаний и практического опыта в соответствии с запросами работодателя
Итого		262	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Вскрытия упаковки с оборудованием	01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	144	4	Механический цех	
2	Проверка соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место						
3	Выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.						
4	Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)						
5	Проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа						
6	Диагностика технического состояния единиц оборудования						
7	Контроль качества выполненных работ						
1	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;	02	Техническое обслуживание промышленного оборудования	144	6	Механический цех	
2	Проверка технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом						
3	Устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией						
4	Диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования						
5	Дефектации узлов и элементов промышленного оборудования						
6	Выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;						

7	Анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта						
8	Разборка и сборка сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования						
9	Проверка правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя						
1	Определение оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;	03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	144	7	Механический цех	
2	Разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;						
3	Определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;						
4	Организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.						
1	Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных, сверлильных работ, промсанитария, пожарная безопасность, электробезопасность.	04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	144	7	Механический цех	
2	Организация рабочего места слесаря-ремонтника. Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса.						
3	Настройка сверлильных станков и применение различного инструмента.						
4	Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опилование, сверление)						
5	Подготовительно-заключительные операции.						
6	Операции по обслуживанию рабочего места						
7	Разборка простых узлов и механизмов. Установка и снятие узлов промышленного оборудования. Размерная обработка простой детали						

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь			27 окт. - 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август				Курс																	
		01-07	08-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	06-12	13-19		20-26	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05-11		12-18	19-25	02-08		09-15	16-22	02-08	09-15		16-22	23-29	06-12		13-19	20-26	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14		15-21	22-28	06-12		13-19	20-26	03-09	10-16		17-23	24-31															
1	Оч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Курс					
1	Оч																																																																				1
2	Оч																																																																2				
3	Оч																																																												3								
4	Оч																																																												4								

	обучение						яв аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	16,5	594	22,5	810	2		11	52	
2 курс	35,5	1278	16	576	19,5	702	2	4	10,5	52	
3 курс	26,5	954	14	504	12,5	450	2	13	10,5	52	
4 курс	5	180	5	180			1	12	2	26	
итого	106	3816	51,5	1854	54,5	1962	7	29	6	182	

уч. час.	
ПА	252
ГИА	216
Итого	468

	ОЧ	ГИА
часы	5112	216
нед	142	6

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- русского языка, литературы и культуры речи;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;

технической механики;
 материаловедения;
 метрологии, стандартизации и сертификации;
 безопасности жизнедеятельности, охраны труда и бережливого производства;
 экономики отрасли;
 монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования;
 экологических основ природопользования;
 технологии отрасли и обработки металлов резанием;
 технологического оборудования.

Лаборатории:

Материаловедения

Мастерские:

Слесарная;

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

Лазерной резки и гравировки.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности* 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории и философии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации

2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Русского языка, литературы и культуры речи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации

3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет«Электротехники, электроники и электронной техники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Приборы для измерения свойств материалов	

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации
4	Макет для оказания первой помощи	по документации
Дополнительное оборудование		
1	макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка;	по документации

	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;	
--	--	--

Кабинет «Экономики отрасли»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Технологии отрасли и обработка металлов резанием»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
3	Рабочее место преподавателя	по документации
4	Доска классная	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	по документации
	Стул офисный	по документации
	Стол письменный	по документации
2	Рабочее место преподавателя	по документации
	Офисный стол	по документации
	Стул офисный	по документации
	Подставка под системный блок	по документации
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж для документов	по документации
2	Тумба подкатная	по документации
3	Магнитно-маркерная доска	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проектора	по документации
2	Проектор, крепление и кабель 20м	по документации
3	Компьютер	по документации
4	Монитор	по документации
5	Колонки	по документации
6	МФУ лазерное	по документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	по документации
2	Комплекты для индивидуальной групповой работы по основным темам программы	по документации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Читальный зал, библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Учебные столы	по документации
2	Учебные стулья	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	по документации
2	Проектор	по документации
3	Экран	по документации

Перечисляется основное и дополнительное оборудование и его количества

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Столы	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Твердомеры по методу Роквелла и Бринелля	по документации
1.5	Металлографические микроскопы	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	(по темам)

6.1.2.4 Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ: верстак, оборудованный слесарными тисками	по документации
1.2	монтажно-сборочный стол	по документации
1.3	стол с ручным прессом	по документации
1.4	приспособления	по документации
1.5	наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов	по документации
1.6	механизированные инструменты	по документации
1.7	такелажная оснастка и грузозахватные устройства	по документации
1.9	сверлильный станок	по документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
3.1	Техническая документация, инструкции, правила	
3.2	Стенды	изготовленные обучающимися

Мастерская «Монтажа, наладки и эксплуатации промышленного оборудования
с участком грузоподъемного оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	по документации
	Стул офисный	по документации
	Стол письменный	по документации
2	Рабочее место преподавателя	по документации
	Офисный стол	по документации

	Стул офисный	по документации
	Подставка под системный блок	по документации
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж для документов	по документации
2	Тумба подкатная	по документации
3	Магнитно-маркерная доска	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проектора	по документации
2	Проектор, крепление и кабель 20м	по документации
3	Компьютер	по документации
4	Монитор	по документации
5	Колонки	по документации
6	МФУ лазерное	по документации
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	по документации
2	Комплект учебного наглядного материала по всем темам	по документации
3	Электронный учебный курс Гидравлические насосы, (SDO версия)	по документации
4	Электронный учебный курс Гидроаппараты, (SDO версия)	по документации
5	Интерактивный тренажер (3d атлас) Устройство гидравлических насосов, объемных гидродвигателей и насосных станций, (локальная версия)	по документации
6	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря-ремонтника. Техническое обслуживание и ремонт гидравлических насосов, (локальная, базовая)	по документации
7	Учебный комплект "Первая помощь" (Локальная версия) 3	по документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивный тренажер (3d атлас) Устройство гидравлических насосов, объемных гидродвигателей и насосных станций, (локальная версия)	по документации
2	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря-ремонтника. Техническое обслуживание и ремонт гидравлических насосов, (локальная, базовая)	по документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кронштейн для крепления проектора	по документации
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	по документации

2	Учебное пособие	по документации
---	-----------------	-----------------

Мастерская «Лазерной резки и гравировки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	по документации
2	Стул	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	по документации
2	Мультимедиа проектор	по документации
3	Экран	по документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лазерный станок для резки и гравировки	по документации
2	Лазерный станок для гравировки	по документации

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Полимеханика и автоматизация» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области машиностроения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Служба по обслуживанию оборудования производственных участков цехов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Шкафчик для личных вещей	Шкаф для раздевалок (серый полуматовый) 500x300x1830 мм
1.2	Средства индивидуальной защиты	Специализированная одежда Каска защитная Очки защитные открытого типа Бируши противошумные
Дополнительное оборудование		

1.3	Сертифицированные инструменты	Набор инструментов для проведения ремонтных работ (универсальный набор инструментов, набор рожковых ключей)
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Рабочее место для выполнения ремонтных работ	Рабочее место предназначено для организации поста ремонтных работ Верстак слесарный с тисками Столешница сталь или МДФ, покрытая листовым металлом. Габариты 700-800мм X 1200-1400мм.
2.2	Рабочее место для выполнения работ по диагностике	Рабочее место предназначено для организации поста диагностических работ со специализированным оборудованием для диагностики. Верстак слесарный с тисками Столешница сталь или МДФ, покрытая листовым металлом. Габариты 700-800мм X 1200-1400мм.
2.3	Рабочее место по выполнению работ по наладке оборудования	Рабочее место предназначено для выполнения работ по наладке оборудования. Механический цех
Дополнительное оборудование		
	Сертифицированные инструменты	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3.1	Станки трубобразные	Станки трубобразные RAA-14, RAA-18.
3.2	Станки обточные	Станки обточные WDHJ -250, WDHJ-400
3.3	Станки отрезные	Станкиотрезные LINSINGER KSS-800, LINSINGER KSS-1250
3.4	Установки	Установка НМК ультразвуковая Tuboscope.
3.5	Машина правильная	Машина правильная KR-150, KR-270
Дополнительное оборудование		
3.6	Станки для нарезания резьб	Станки резьбонарезные HEID Станки резьбонарезные EMAGUSC-21, USC-27
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
4.1	Стенд по охране труда	Информационный стенд по правилам безопасности на рабочем месте до работы, во время работы, после работы и при аварийной ситуации
4.2	Стенд по пожарной безопасности	Информационный стенд по правилам поведения и действиях работника в случае возникновения пожара
4.3	Стенд по ЧС	Информационный стенд по правилам

		поведения и действиях работника при возникновении чрезвычайной ситуации
--	--	---

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система	ЕН.01	14
2	Офисные приложения	ЕН.01	14
3	Интернет-браузер	ЕН.01	14
4	Антивирусная система	ЕН.01	14
5	Архиватор	ЕН.01	14
6	КОМПАС CAD 3D	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01	14
7	T-flex CAD 3D	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01	14
8	Прикладное программное обеспечение к станкам	ПМ.05	3

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели

практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник - механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).