

201



бюджетное образовательное учреждение
Чувашской Республики
среднего профессионального образования
"Чебоксарский электромеханический
колледж"
Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
(БОУ Чувашской Республики СПО "ЧЭМК"
Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ Чувашской
Республики СПО «ЧЭМК»
Минобразования Чувашии
А.А.Судленков
«10» декабря 2013 г.



РАССМОТРЕНО
На заседании Совета колледжа
протокол от 04.12.2013
№ 05/13

ПОЛОЖЕНИЕ

10.12.2013 № 354

г. Чебоксары

о планировании и организации самостоятельной работы студентов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано на основе: федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Устава бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее по тексту – ЧЭМК, колледж).

1.2. Настоящее положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности студентов и форм эффективного действия в освоении профессиональной образовательной программы.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения

1.5. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет формировать знания, умения и навыки студентов, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных и научных задач.

1.6. Самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) проводится с целью:

- обеспечения профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии и специалиста среднего звена;
- формирования и развития общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирования и развития профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

1.7. К основным задачам, реализуемым в ходе проведения самостоятельной работы студентов, относятся:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений;
- содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
- формирование самостоятельности мышления, постоянную потребность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

1.8. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.9. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется студентами на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.10. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.11. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин/МДК в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам текущей и промежуточной аттестации;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе колледжа;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

1.12. Федеральный государственный образовательный стандарт регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, в размере 54 академических часов в неделю.

1.13. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане специальности - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональному модулю (ПМ) по каждому МДК; в рабочих программах учебных дисциплин, МДК с распределением по разделам или темам.

1.14. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению

самостоятельной работы, технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося, доступа в сеть Интернет;

- наличие web-страницы каждой цикловой комиссии на сайте колледжа;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

1.14. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

1.15. В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению).

2.2. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей и мастеров производственного обучения по форме внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю, входящих в цикл.

2.3. При разработке рабочей программы учебной дисциплины/ профессиональному модулю, преподавателем (мастером производственного обучения) устанавливается содержание и объем внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля, приводится обоснование времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями и систематизации знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; выписки из текста; работа с конспектом лекций (обработка текста); работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; пользование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование составление тематического портфолио; составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; анализ современного опыта в профессиональной сфере, составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

– для формирования умений и компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. При выборе видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж с обучающимися по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов уровня сформированности компетенций.

3.4. В функции Инновационно-методического центра входит:

- разработка нормативной документации по самостоятельной работе;
- оказание методической помощи преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контроль качества методического сопровождения и организации самостоятельной работы студентов.

3.5. В функции цикловой комиссии входит:

- подготовка пакета необходимых для материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам / профессиональным модулям, обеспечиваемым ЦК;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин/ профессиональных модулей, преподаваемых в колледже;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем колледжа;
- подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний, электронных учебников и учебных пособий;

– реализация мониторинга, в том числе виртуального, самостоятельной работы по учебным дисциплинам/ профессиональным модулям.

3.6. В функции преподавателя (мастера производственного обучения) входит:

– разработка плана самостоятельной работы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю;

– определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу;

– подготовка пакета контрольно-оценочных средств и определение периодичности контроля;

– определение системы индивидуальной работы с обучающимися;

– своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

3.7. В функции библиотеки входит:

– организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

– оказание студентам помощи в организации самостоятельных занятий.

4 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель (мастер производственного обучения) разрабатывает самостоятельно.

4.3. Формы и методы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

– текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических и семинарских занятиях);

– решение ситуационных задач;

– конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

– представленный текст контрольной работы;

– отчёт, дневник психологического наблюдения, протоколы психодиагностических процедур, и т.п.;

– тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

– рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;

– отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.), защита творческих работ;

– статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;

– представление изделия или продукта творческой деятельности студентов.

4.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

4.5. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к информации;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия.

4.7. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточной аттестации.